

TISCH 4: Zielvereinbarungen zum Medieneinsatz

- Steuerung nach Evaluation -

Statements

Die Externe Evaluation ist nur dann hilfreich, wenn der Bericht vom Kollegium akzeptiert wird. Er muss daher

- fachlich korrekt
- nachvollziehbar und
- wesentlich

sein.

Stärken nutzen

- vielfältig aktives Kollegium
- innovative Schulleitung
- engagierte Eltern etc.

Handlungsbedarf

- Zu viele Baustellen
- Vermeintliche Innovationen werden nicht sichtbar

Erkennbarer „Mehrwert“

- Erhaltensziele
- Optimierungsziele
- Innovationsziele

Schulprogramm

- Verknüpfung der Baustellen im pädagogischen Kontext
- Verabschiedung von „Schulgarten“, weil keine Ressourcen

Beschränkung auf leistbare Schwerpunkte

- Personale Ressourcen
- Materielle Ressourcen
- Fachliche Ressourcen

Priorisierung und Vernetzung der Vorhaben (Gemeinsamer Überbau)

- Lebenslanges Lernen
- Erziehung zu....
- Individuelle Förderung

Zielformulierung nach SMART – Kriterien

- Spezifisch
- Messbar
- Akzeptiert
- Realistisch
- Terminiert

Bei offiziellen Zielvereinbarungen nach Externer Evaluation

Schulkonferenz / Staatl. Schulamt / Schulleitung - Schriftliche Fixierung der Zielvereinbarungen

Steuerungsgremium

- Zusammensetzung (Fachvorsitzende, SL, SEB, SV)
- Projektmanagement
- Interne Evaluation
- Fortbildung
- Regelmäßige Bericht an die Gremien

Gesamtkonferenz

Fachkonferenz

SEB – Sitzungen

Schülerrat

Fortbildungsplan

„Mehrwert“ – schulinterner Fortbildung

Grundlagen

- Kennenlernen der schuleigenen Computer
- Betriebssystem
- LANIS – Einloggen, Dateien öffnen, speichern etc.

Standardsoftware

Textverarbeitung	->	WORD	Private Nutzung
Tabellenkalkulation	->	EXCEL	Private Nutzung
Bildbearbeitung	->	IRFANFIEW	Private Nutzung
Präsentationsprogramm	->	POWERPOINT	Beurteilung von Präsentation in Abschlussprüfungen

Internet

Internetrecherche	->	GOOGLE,	Private Nutzung
		FIREFOX	Private Nutzung
E- Mail	->	Vertretungsplan	Private Nutzung
	->	Krankmeldung	Private Nutzung
	->	Aufgaben im Krankkeitsfall	Private Nutzung

Unterrichtsbezogene Lernprogramme

z. B.:

- Mathematik -> Interaktive Unterrichtsvorbereitung
Aufgabensammlung
- > geogebra Dynamische Arbeitsblätter

- Lernplattform-> Datenablage Zugriff auf wichtige
Informationen, Regelungen,
Lehrpläne, Protokolle
Termine
- > Aufgaben, WIKI Einsatz im Unterricht

Beiträge der Schulleitung

Personalentwicklung	->	Grundkenntnisse: Neue Medien
Lehrkräfte	->	Anregungen aufgreifen und unterstützen
Konzepte skizzieren	->	Lernzentrum Päd. Ziele beschreiben <ul style="list-style-type: none">▪ Selbständiges Lernen▪ Individuelle Förderung▪ Differenzierung▪ Kompensation etc.
Anträge an Schultäger	->	Materielle und Personale Ressourcen
Selbst initiieren	->	Ideen weiterentwickeln
Fortbildung anregen	->	Schule@Zukunft etc.
Ressourcen	->	Förderverein Schulelternbeirat Spenden
Einbindung	->	Integration der Teilkonzepte zum Gesamtkonzept Schulprogramm
Gremien, Konferenzarbeit	->	Information, Werbung für neue Ideen, Beschlüsse, Verbindlichkeit
Aktualisierung	->	Fortschreibung von Konzepten
Evaluation	->	Schulinterne Evaluation
Themenabend	->	Neue Medien Information für Eltern aus dem Schulelternbeirat

Beiträge aus dem Kollegium

Qualifizierte Lehrkräfte

- IT – Fachleute
- > Übernahme von Verantwortungsbereiche
 - > Leitung der Fachkonferenz: Neue Medien
 - > Ausstattung und Pflege von Computerräumen,
 - > Entwicklung und Betreuung von schulischen Webseiten
 - > Initiierung und Durchführung von Schulinterner Fortbildung
 - > Installation von Hard- und Software
 - > Anregung von erweiterter Ausstattung
 - > Aufzeigen von Entwicklungsmöglichkeiten
 - Lernplattfdormen
 - Virtuelle Klassenräumen
 - E-Learning
 - WEB 2.0
 - > Planung und Mitwirkung von Päd. Tagen zum Einsatz „Neuer Medien“

Kooperation mit dem Schulträger

Beschäftigungs-

Gesellschaft

- > Kompetente Unterstützung bei
 - Pflege der Computerausstattung
 - Einrichten und Pflegen der schuleigenen Netze
 - Technische Beratung